

# 教育職員の業務量の適切な管理その他健康及び福祉の確保を 図るための方針

令和2年3月27日  
奈良県教育委員会

## 1 趣旨

本県の公立学校教育職員の長時間勤務が深刻な状態にあることは、平成28年度の実態調査以降明らかになっており、教育職員の健康に害を及ぼすだけでなく、日々の教育活動の質にも関わる重大な問題となっている。この改善については、教育委員会や校長が主体的にこれまでの学校の「常識」を見直し、学校業務を所定の勤務時間中に終わらせることのできる業務へ変革するとともに、教育職員自身の意識改革を進める必要がある。そのために、まずは長時間勤務の上限を定め、勤務時間を適正に管理することが急務である。

本県においても、令和2年1月に文部科学省が公示した「公立学校の教育職員の業務量の適切な管理その他教育職員のサービスを監督する教育委員会が教育職員の健康及び福祉の確保を図るために講ずべき措置に関する指針」の趣旨に基づいて、教育職員の業務量の適切な管理その他健康及び福祉の確保を図るための方針を定める。

## 2 対象者

「公立の義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置法」（以下「給特法」という。）第2条に規定する義務教育諸学校等の教育職員のうち県立学校に勤務する教育職員を対象とする。

なお、給特法の対象となっていない事務職員、学校栄養職員等については、法定労働時間を超えて勤務させる場合には、いわゆる「36協定」を締結する中で「働き方改革を推進するための関係法律の整備に関する法律」に定める時間外労働の限度時間が適用されるものである。

## 3 本方針における「勤務時間」の考え方

- (1) 義務教育諸学校の教育職員の給与等に関する特別措置に関する条例第6条に規定された、いわゆる「超勤4項目」以外の自主的・自発的な勤務も含め、外形的に把握することができる在校時間を対象とすることを基本とする（所定の勤務時間外に自発的に行う自己研鑽の時間その他業務外の時間については、自己申告に基づき除く）。
- (2) 校外での勤務についても、職務として行う研修や生徒の引率等の職務に従事している時間について外形的に把握し、これらを合わせて「在校等時間」として本方針の「勤務時間」とする（休憩時間を除く）。土日や祝日などの業務も、校務として従事している時間については「在校等時間」に含む。

## 4 上限時間

- (1) 超過勤務（在校等時間から条例等で定められた正規の勤務時間を除いた時間をいう。以下同じ。）の上限を月45時間、年間で360時間以内とすること。

- (2) 児童生徒等に係る通常予見することができない一時的又は突発的な事情による特例があったとしても年に6月以内の範囲でしか(1)の上限を超えないようにすること。この場合であっても超過勤務の上限を月100時間未満とし、年間720時間以内とすること。併せて、連続する複数月(2か月、3か月、4か月、5か月、6か月)の超過勤務の平均が80時間を超えないようにすること。

## 5 実効性の担保と留意事項

- (1) 実施に当たっては、ICTの活用やタイムカードにより、在校時間を客観的に計測し、校外において職務に従事する時間についても、できる限り客観的な方法により計測すること。また、計測結果は公務災害が生じた場合等において重要な記録となることから、公文書として管理保存を適切に行うこと。
- (2) 教育委員会は月ごとに各学校の在校等時間を把握すること。
- (3) 教育職員の健康及び福祉を確保するため、超過勤務が月80時間を超える教育職員から疲労の蓄積の申出があった場合には、医師による面接指導や健康診断を実施すること。また、本人からの申出がなくとも超過勤務が月100時間以上又は複数月平均80時間を超えた場合には、医師による面接指導や健康診断を実施すること。
- (4) 上限時間の遵守を形式的に行うことが目的化し、授業など真に必要な教育課程内の学校教育活動をおろそかにすることや実際より短い虚偽の時間を記録に残したり、残させたりするようなことがあってはならないこと。さらに、上限時間を守るためだけに自宅等に持ち帰って業務を行う時間が増加してしまうことは、本方針のそもそもの趣旨に反するものであり、厳に避けなければならない。
- (5) 教育委員会は長時間勤務の削減に向け、具体的な業務改善の取組目標を示した「学校における働き方改革推進プラン」を着実に実行するなど、将来にわたって持続可能な学校指導・運営体制を構築するよう努めること。